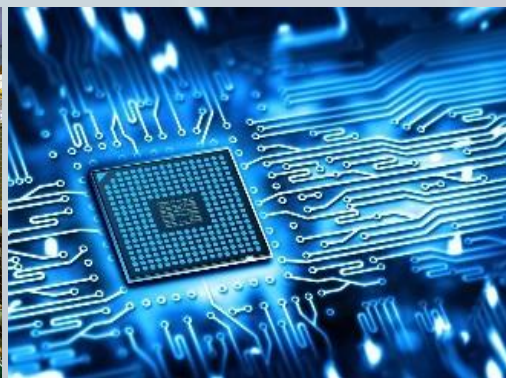
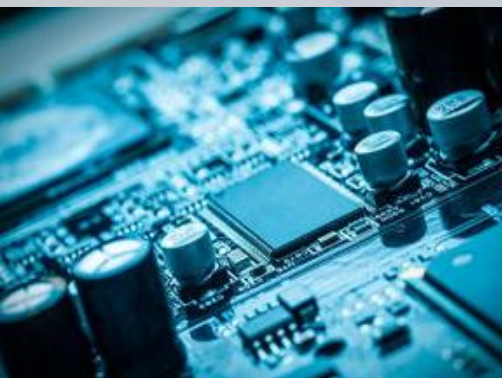


智能控制技术

Intelligent Control Technology

星宇现场工程师班



常州信息职业技术学院 专业介绍



目录

Contents

1 培养模式

2 我的专业

3 我的实践

4 我的老师

5 我的风采

6 我的校友

7 我的作品

Part 1 培养模式

1 培养定位

为适应国家制造业数字化转型对数字技能人才的需求，提高人才培养质量，针对江苏省高新技术企业常州星宇车灯股份有限公司车灯智能生产现场的真岗位、真场景、真任务、真问题，校企联合培养具备车灯智能装备及其配件的数字化设计与制造、电气设计及装调、智能检测系统搭建、工业机器人应用、智能系统集成等专业知识和技能，具有团结、坦诚、拼搏、创新的企业精神和开阔的国际视野，拥有扎实的专业知识和操作技能，能快速有效解决车灯制造现场复杂生产问题的零距离复合型技术技能型现场工程师。

合作企业：常州星宇车灯股份有限公司

总部位于常州国家高新技术产业开发区内，是研发、设计、生产、销售汽车车灯的专业厂家。是我国主要的汽车全套车灯总成制造商和设计方案提供商之一，客户涵盖鸿蒙智行、奇瑞、吉利、大众、理想、丰田、宝马、红旗、日产、蔚来、小鹏、奔驰、比亚迪、本田等。在国内布局了21个国内办事处和10个研发中心，在海外如日本、墨西哥、美国、德国、塞尔维亚、斯洛文尼亚等国家设立公司及办事处。

公司网址：<https://www.xyl.cn/>



Part 1 培养模式

2 培养模式

- ① 校企共同制订人才培养方案，设计、开发模块化课程资源，组建教学团队和虚拟教研室，共建课程实训基地，共同实施教学，共同组织教学考核，由企业师傅和学校教师共同开展“双师”育人。
- ② 学校1年通识类课程，校企1年专业课程，企业1年技术技能实践类课程，理论和实践融通。企业提供各类奖励和生活补贴。

您将成为星宇车灯的一名现场工程师

- ① 具备数字化设计与制造、电气设计及装调、机器视觉、工业机器人应用、智能系统集成等方面的专业知识和技能。
- ② 掌握车灯总成智能制造装备、智能检测系统、智能工装夹具设计制造与安装调试及应用智能制造装备进行工艺编排的能力。
- ③ 具有团结、坦诚、拼搏、创新的企业精神和以“爱、感恩、责任”为核心的企业文化。
- ④ 成长为精操作、懂工艺、会管理的技术技能型现场工程师。



Part

2

我的专业



Part 2 我的专业

1 专业简介

- ①2008年建立自动化生产设备应用专业，2015年与南京工业大学联合培养自动化“4+0”高职本科学生，共4届。2017年转为智能控制技术专业。
- ②江苏省装备智能化技术专业群核心专业，江苏省高水平专业群核心专业。拥有省级优秀教学团队和科技创新团队、省级产教融合实训平台。
- ③连续三年在“金平果”全国高职院校专业排名前三（2023年第二）。

表10 金平果2022高职专业竞争力排行榜（前3）

专业代码	专业名称	学校数	第一名	第二名	第三名
460302	智能机电技术	35	河南机电职业学院	上海交通职业技术学院	江西新能源科技职业学院
460303	智能控制技术	263	苏州工业职业技术学院	浙江机电职业技术学院	常州信息职业技术学院
460304	智能机器人技术	41	江西工业工程职业技术学院	重庆电子工程职业学院	潯安职业技术学院

表10 金平果2023高职专业竞争力排行榜（前3）

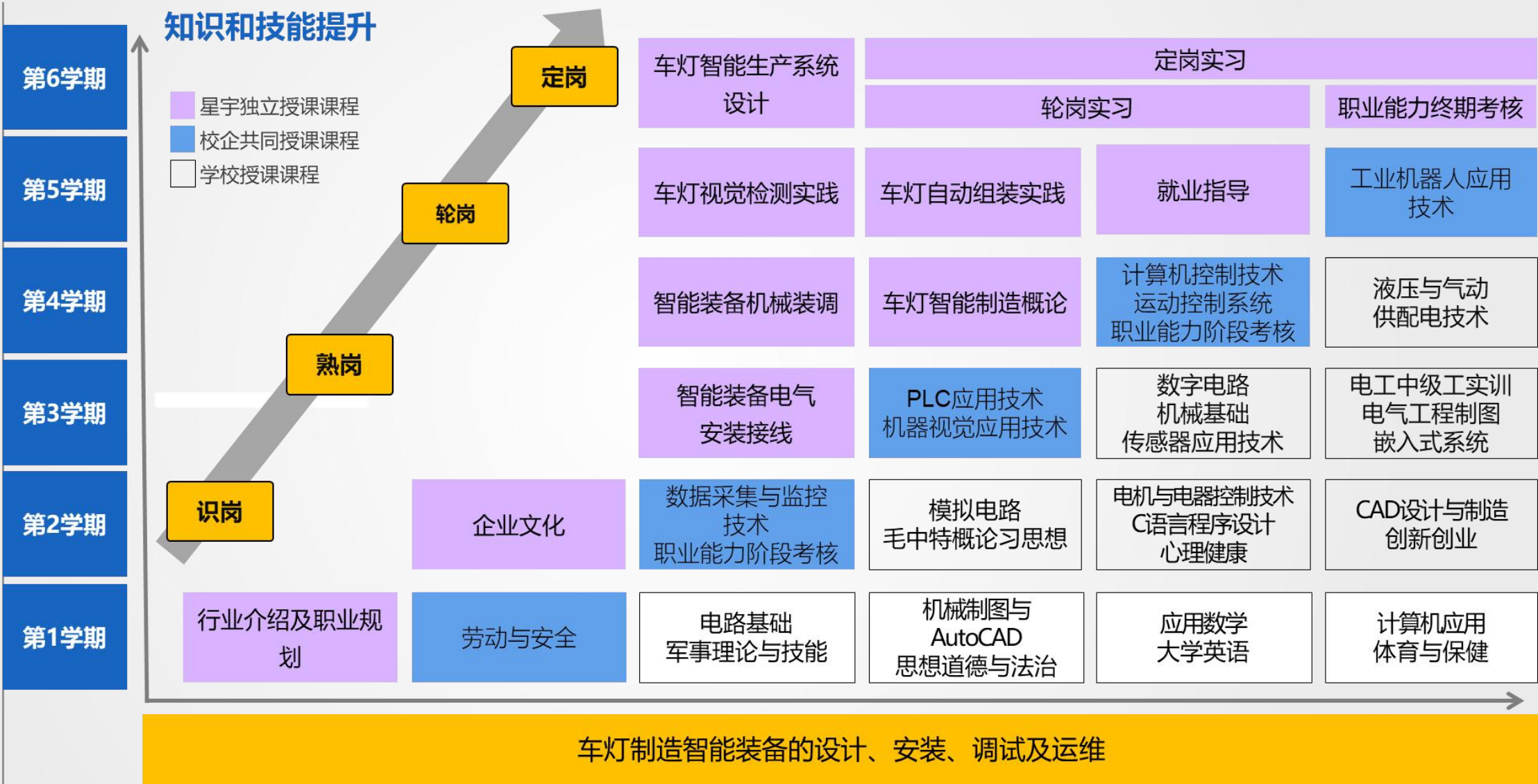
专业代码	专业名称	学校数	专业排名	学校名称
460302	智能机电技术	51	1	广西交通职业技术学院
			2	河南机电职业学院
			3	江西新能源科技职业学院
460303	智能控制技术	288	1	浙江机电职业技术学院
			2	常州信息职业技术学院
			3	苏州工业职业技术学院
460304	智能机器人技术	54	1	重庆电子工程职业学院
			2	江西工业工程职业技术学院
			3	四川城市职业学院

表10 金平果2024高职专业竞争力排行榜（前3）

专业代码	专业名称	学校数	专业排名	学校名称
460302	智能机电技术	61	1	广西交通职业技术学院
			2	郑州城建职业学院
			3	河北化工医药职业技术学院
460303	智能控制技术	303	1	浙江机电职业技术学院
			2	苏州工业职业技术学院
			3	常州信息职业技术学院
460304	智能机器人技术	60	1	重庆电子工程职业学院
			2	长春汽车工业高等专科学校
			3	烟台职业学院



3 专业课程体系



4 专业核心课程

1. PLC应用技术（国家级精品资源共享课程）

掌握可编程控制器的原理，学会S7-300/400 PLC程序的编制与调试、PLC输入输出接口电路的连接、一般PLC电气控制系统的运行维护与检修，为后续课程打下基础。

2. 数据采集与监控技术（校级在线开放课程）

掌握组成一个自动化控制系统的基本方法，学会如何将生产现场的各类信号通过智能控制设备与工业控制计算机相连，并在工业控制计算机中进行信号的智能处理，实现对生产现场的智能控制。



数据采集与监控技术

课程编号: Z00731243 | 教师姓名: 姚立波

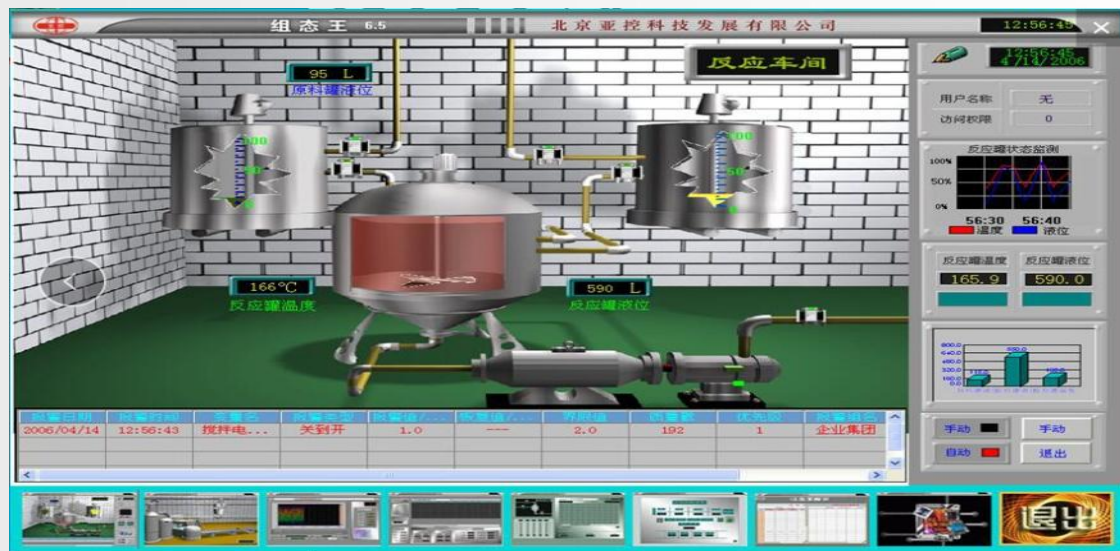
院校: 常州信息职业技术学院

4 专业核心课程



3. 传感器应用技术（国家级在线开放课程）

掌握组成自动化系统的传感器和执行器的项目应用，学会如何选择传感器与执行器，掌握传感器信号调理电路的设计、安装与调试。



4. 组态监控系统规划与设计（校级精品课程）

掌握工业控制计算机对生产现场的设备进行远程监视和控制的方法，学会快捷地组态一幅幅与现场控制系统一致的监控画面。

4 专业核心课程



5. 工业机器人应用技术（校级在线开放课程）

掌握工业机器人的智能控制特点、组成及控制要求，学会对工业机器人进行在线、离线编程的方法，操控工业机器人的运行。



6. 运动控制系统（国家级智能控制技术专业教学资源库子项目课程）

掌握运动控制的基本概念，学会采用变频器、伺服驱动器构建运动控制应用系统，并进行编程及调试。

Part

3

我的实践

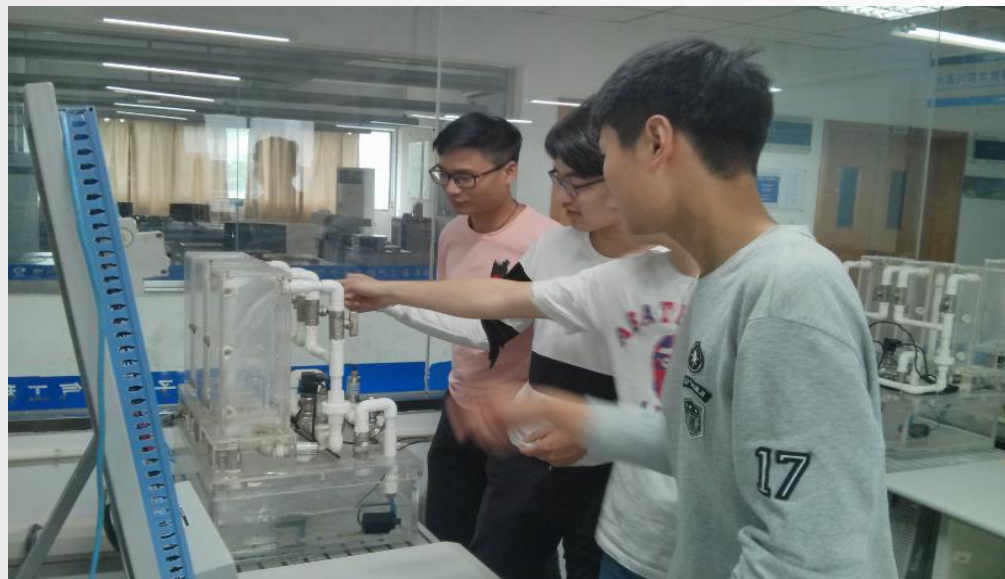


1 实践教学体系

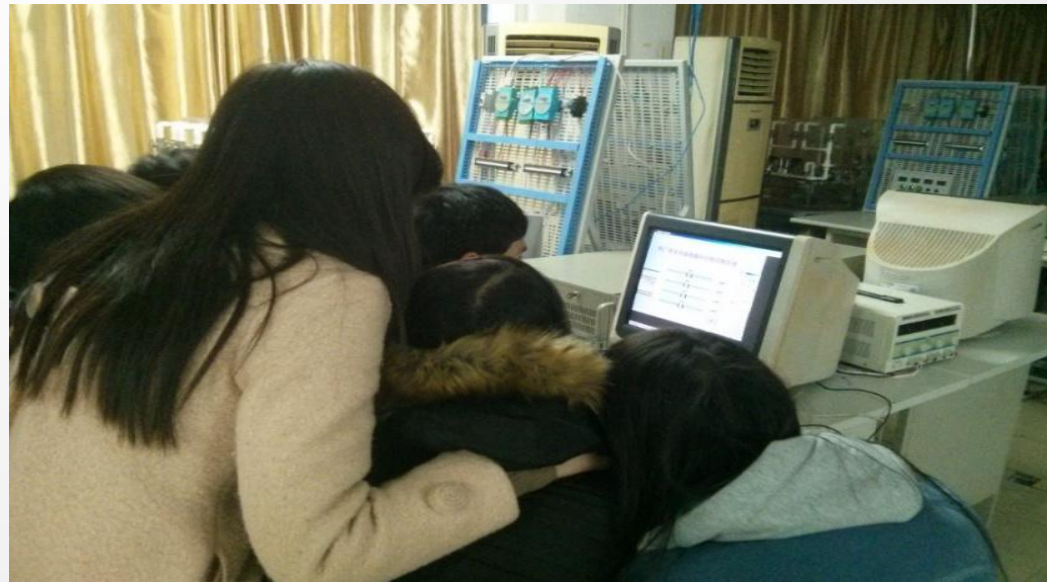
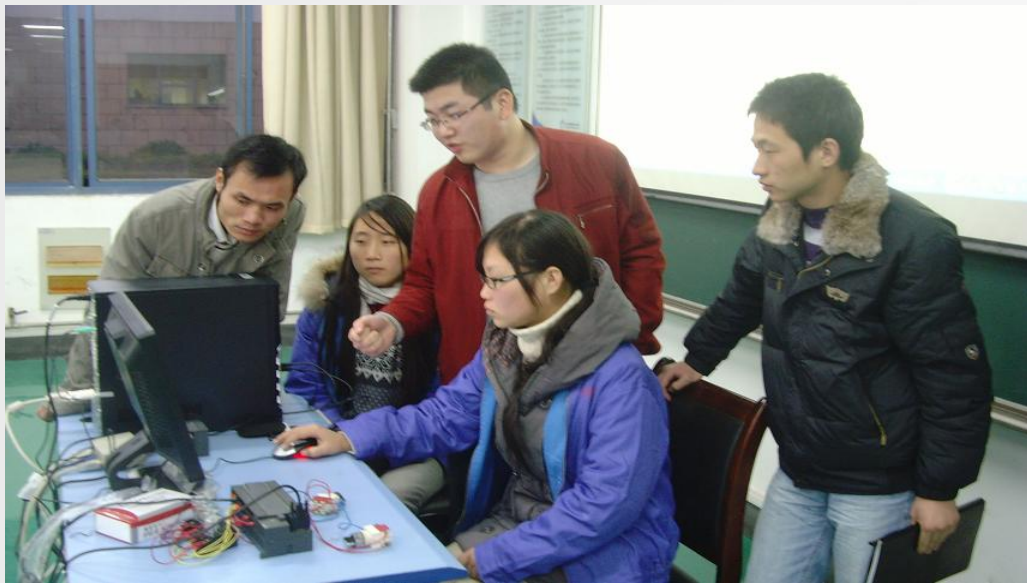


“项目载体，四层递进”实践教学体系

2 学中做 做中学



2 学中做 做中学



3 专业实训室

1. 全数字工业机器人实训室



工业机器人基础认知及示教运行、基于ABB六轴工业机器人离线、在线编程及操作训练、调试及运维的专业实训室

3 专业实训室

2. 西门子S7-300 PLC实训室

用于西门子S7-300系列PLC的软件、硬件基本知识的学习，开设有西门子PLC基础、中级、高级实训项目和西门子变频器实训、电梯实训等项目



3 专业实训室

3. 西门子先进工业网络控制实训室

用于西门子先进工业网络控制技术的训练学习，开设有MPI通信技术、PROFIBUS通信技术、工业以太网和PROFINET通信技术等工业网络应用项目



3 专业实训室

4. 变频器实训室

掌握西门子G120变频器与交流电动机的电气连接、变频器在电控柜中的安装及相关电气控制系统设计，学会面板控制、PC机控制、PLC控制、远程网络控制变频器的多种方法，是构建变频控制系统、进行变频器技能操作训练的专门实训室



3 专业实训室

5. 多轴伺服智能控制实训室

SIMOTION D系列高端伺服驱动控制实训室，通过真实的设备和项目理解多轴伺服控制系统的原理，掌握伺服电机运行控制和伺服控制对象操控，用于《运动控制系统》理论实践一体化教学



3 专业实训室

6. 工控应用技术实训室

掌握工业控制计算机、研华工业互联网智能控制模块、数据采集卡及组态王软件，是构建自动化控制系统、进行技术技能训练的专门实训室，用于《数据采集与监控技术》课程的理论实践一体化教学



3 专业实训室

7. 机器视觉实训室

掌握使用工业智能相机进行图像采集、图像分析和处理，是进行视觉检测技术技能训练的专门实训室，专用于《机器视觉应用技术》课程的理论实践一体化教学



3 专业实训室

8. 西门子S7-1200 PLC实训室

用于西门子S7-1200 PLC的技术技能实训，是练习S7-1200 PLC控制风力发电系统的实训装置，面向在校学生以及在职工程技术人员提升西门子自动化应用技术和技能



3 专业实训室

9. 罗克韦尔智能制造协同创新中心

校企共建，占地面积400平方米，是面向学生、教师以及当地工业界的自动化技术教学、科研、培训基地，可为智能控制、电气自动化等专业开设相关课程及实验项目，并满足毕业设计的需求



4 星宇智能产线实训中心



5 基于“互联网+”的“理虚实一体化”教学资源



Part 4 我的老师



1 校企混编教学团队

- ◆ 学校和企业共同组建**双师混编教学团队**，25人以上
- ◆ 校内教师中，**博士研究生3人以上**，硕士研究生7人以上
- ◆ 校内教师均能熟练进行理实一体化授课，均为“双师型”教师。指导学生获**国家级、省级大学生技能大赛、挑战杯一、二等奖等多项奖项**。多名教师为江苏省优秀教学团队、江苏省科技创新团队核心成员。所有教师具有企业工作经历或企业工程项目研发经验。多名教师获院教学名师、金讲台教师、最受学生欢迎的教师等荣誉称号
- ◆ 企业教师由**星宇公司选拔**并聘用，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的产品制造专业知识和丰富的工程实践经验，具有中级及以上（或相当）相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务



2 专业带头人

姚立波

- ◆ 教授，研究员级高级工程师，高级技师，智能控制技术专业带头人，学校教学名师
- ◆ 主持建成国家级精品课程、国家精品资源共享课、江苏省精品课程各1门
- ◆ 主持建成国家职业教育智能控制技术专业教学资源库子项目课程1门
- ◆ 主编国家级规划教材、省级精品教材、省级重点教材等多部教材
- ◆ 指导学生获江苏省优秀毕业设计一等奖、二等奖、团队奖各1项
- ◆ 指导学生获国家级、江苏省技能大赛奖项多项
- ◆ 负责自动化“4+0”高职本科专业建设
- ◆ 曾作为访问学者赴美国进修1年



Part

5

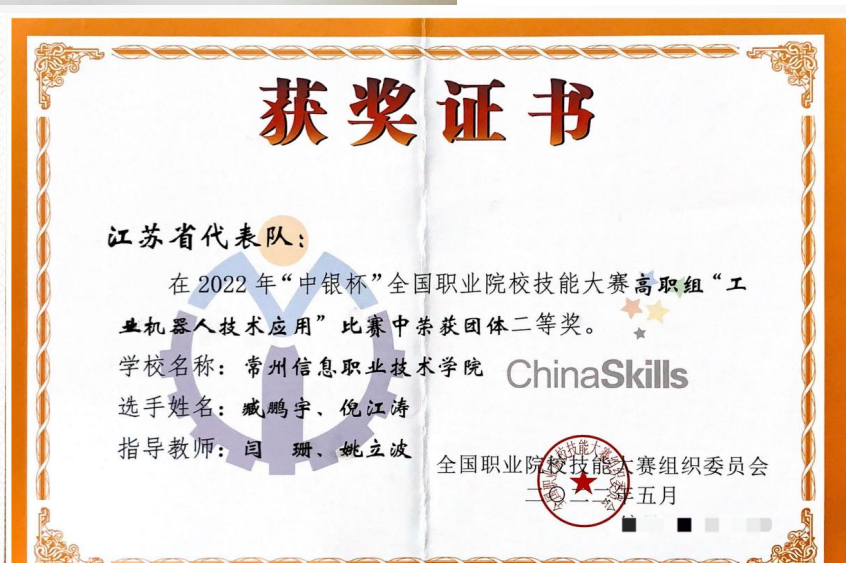
我的风采



1 获奖风采



2 获奖证书



Part

6

我的校友



我的校友



陈鹏

2020届毕业生，常州中莘创网络科技有限公司等多个公司的法人、总经理



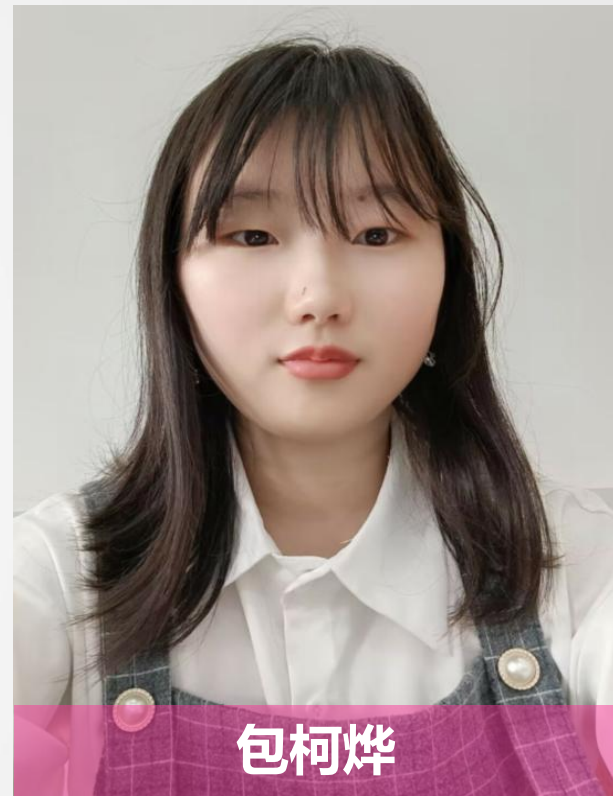
宛锦辉

2021届毕业生，中国石化上海石油化工股份有限公司担任仪表工程师



王亚洲

2020届毕业生，南京信息工程大学硕士研究生，电子信息专业



包柯焱

2022届毕业生，以本专业最高分考取南京信息工程大学本科，自动化专业

Part

7

我的作品



优秀毕业设计

2022年度江苏省优秀毕业设计团队奖

论文题目：微电机装配线智能控制系统设计

获奖学生：智能191 刘震，臧鹏宇，倪江涛

2024年度江苏省优秀毕业设计三等奖

论文题目：基于机器视觉的压轨器检修车控制系统设计

获奖学生：智控202 袁驰



现场工程师项目优势

- 1. 符合国家发展需要。**在先进制造业领域，目前正围绕人才紧缺技术岗位，如生产制造、测试装调、现场管控、设备运维等数字化一线岗位，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。
- 2. 校企联合申报立项，共同实施的条件好。**学校与常州星宇车灯股份有限公司现场工程师联合培养项目为江苏省第一批现场工程师专项培养计划立项项目。校企双方在培养目标、思路和方案、协同育人机制等方面进行了充分的协商，并进行了实施。
- 3. 人才培养起点高，基础好。**常州星宇车灯股份有限公司是智能制造领域优质企业，车灯总成等生产线智能化程度高，按照现场工程师（助理工程师及工程师）目标进行培养，三年完成从学生到学徒、从学徒到现场工程师的转变，满足企业对智能控制技术人才的需要。



欢迎同学们报考 常州信息职业技术学院

智能控制技术专业 星宇现场工程师班